

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA
TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: DANIELE REBONATO.

TURMA: 4C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 11 DE SETEMBRO DE 2020

DATA: 08/09/2020 TERÇA- FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS VAMOS INICIAR A NOSSA SEMANA CONHECENDO O MODO DE VIDA DE UM INSETO CHAMADO JOANINHA.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

CONTEÚDOS

- ORALIDADE E ESCUTA.
- MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.
- ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT.
- ESTRATÉGIA PARA RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

- AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.
- REGISTRAR SUAS IDEIAS UTILIZANDO DESENHOS, SÍMBOLOS E PALAVRAS, ESCRITAS A SUA MANEIRA.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TRANSFORMAÇÕES.

- OBSERVAR ANIMAIS NO ECOSISTEMA: MODOS DE VIDA, CADEIA ALIMENTAR E OUTRAS CARACTERÍSTICAS.

O EU, O OUTRO E O NÓS.

- ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

1. ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ. SEGUE O LINK:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CLWJS5-AJAQ&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2UR_RK&INDEX=106](https://www.youtube.com/watch?v=CLWJS5-AJAQ&list=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2UR_RK&index=106)

2. JOANINHA É O NOME POPULAR DOS INSETOS COLEÓPTEROS. GERALMENTE TEM UM CORPO REDONDO E COLORIDO, COM MUITAS CORES DIFERENTES. É UMA ESPÉCIE PREDADORA DE PRAGAS AGRÍCOLAS E COM GRANDE IMPORTÂNCIA NA AGRICULTURA, POIS ATUAM COMO CONTROLE BIOLÓGICO É UM INSETO DEFENSOR DA NATUREZA, SENDO RESPONSÁVEL PELA ELIMINAÇÃO DAS PRAGAS DE HORTAS E PLANTAÇÕES, ALIMENTANDO-SE DELAS.



3. QUE TAL AGORA REALIZAR UM TRABALHO DE



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CAMPO NO NOSSO JARDIM OBSERVANDO SE HA JOANINHAS NELE, E SUAS CARACTERÍSTICAS COMO COR E IDADE, POIS UMA CURIOSIDADE SOBRE AS JOANINHAS É QUE COM PASSAR DA IDADE ELAS PERDEM SUAS PINTINHAS.</p> <ol style="list-style-type: none">4. REALIZE A PRÓXIMA ATIVIDADE ONDE A NOSSA AMIGA JOANINHA PERDEU AS PINTINHAS, UTILIZANDO TINTA GUACHE FAÇA PINTINHAS NA JOANINHA.5. AGORA REALIZA PINTURA DO QUEBRA-CABEÇA RECORTE E COLE NA FOLHA INDICADA.6. AGORA VAMOS OUVIR IR A HISTÓRIA: “A JOANINHA QUE PERDEU AS PINTINHAS” ESCRITA POR DUCARMO PAES. <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TPJJCZU38L4</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	



PREFEITURA DE

RORAIMA

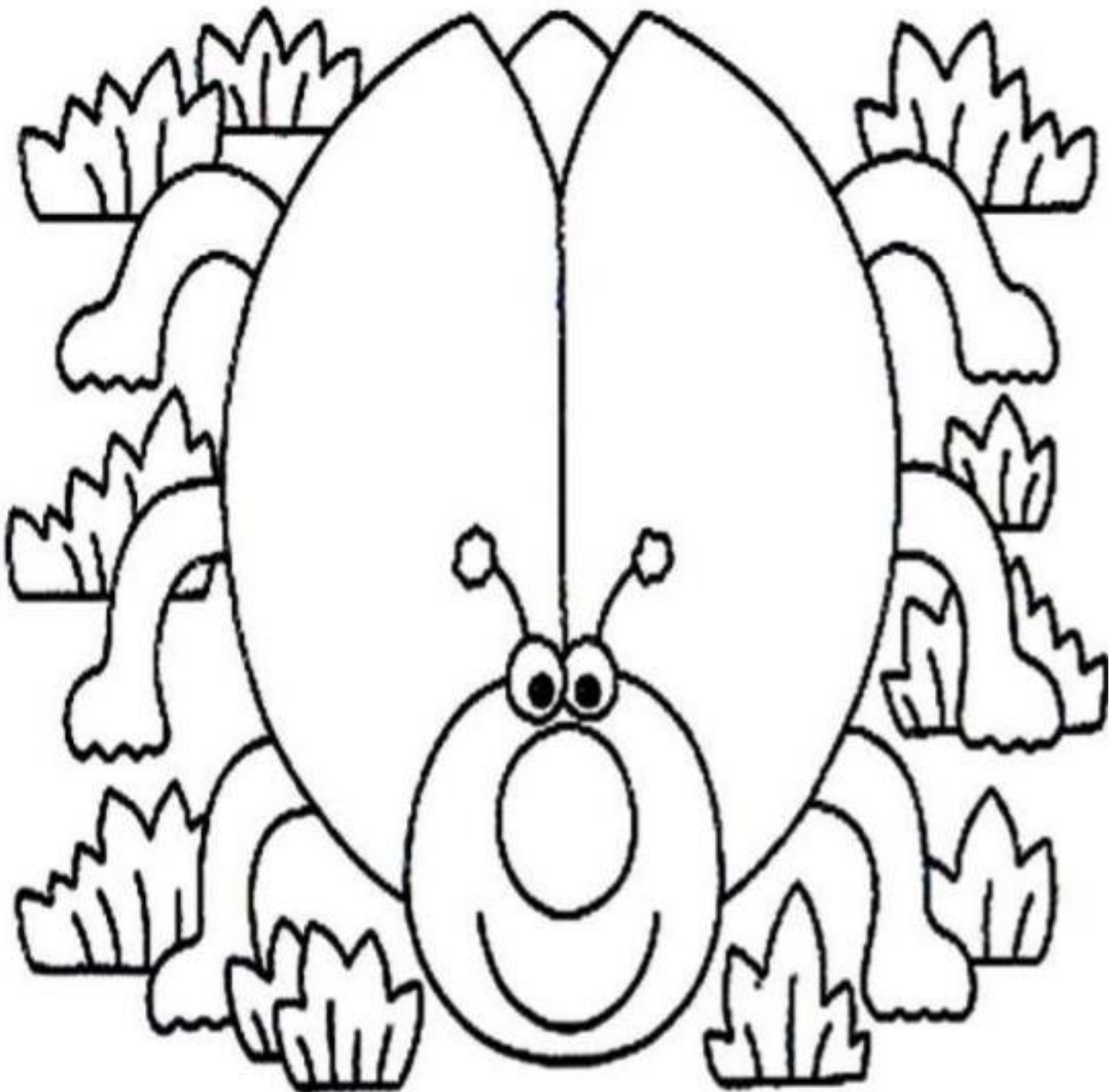
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

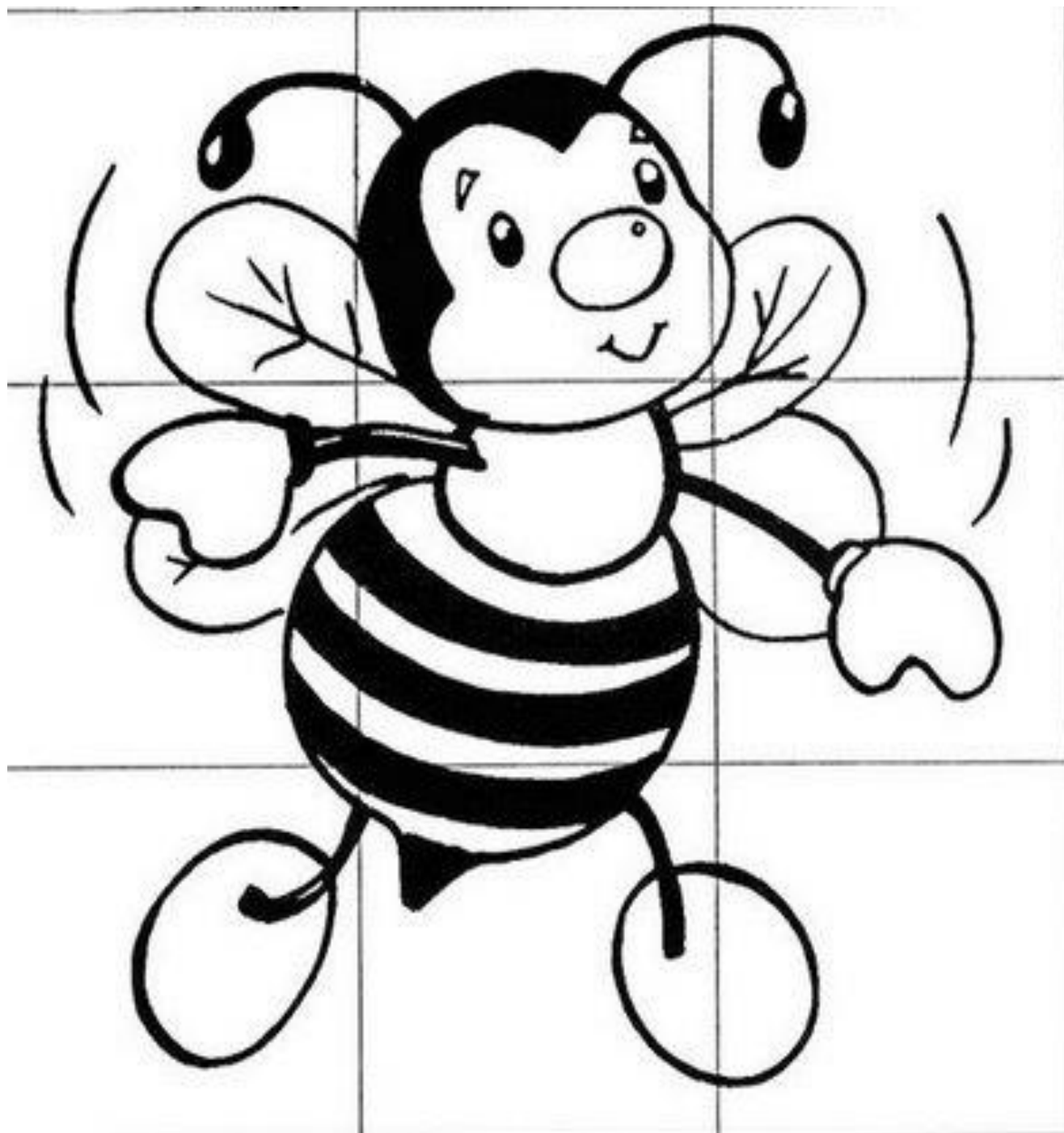


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

A JOANINHA QUE PERDEU AS PINTINHAS

VAMOS COLOCAR AS PINTINHAS NA JOANINHA COM GUACHE







PREFEITURA DE

RORAIMA

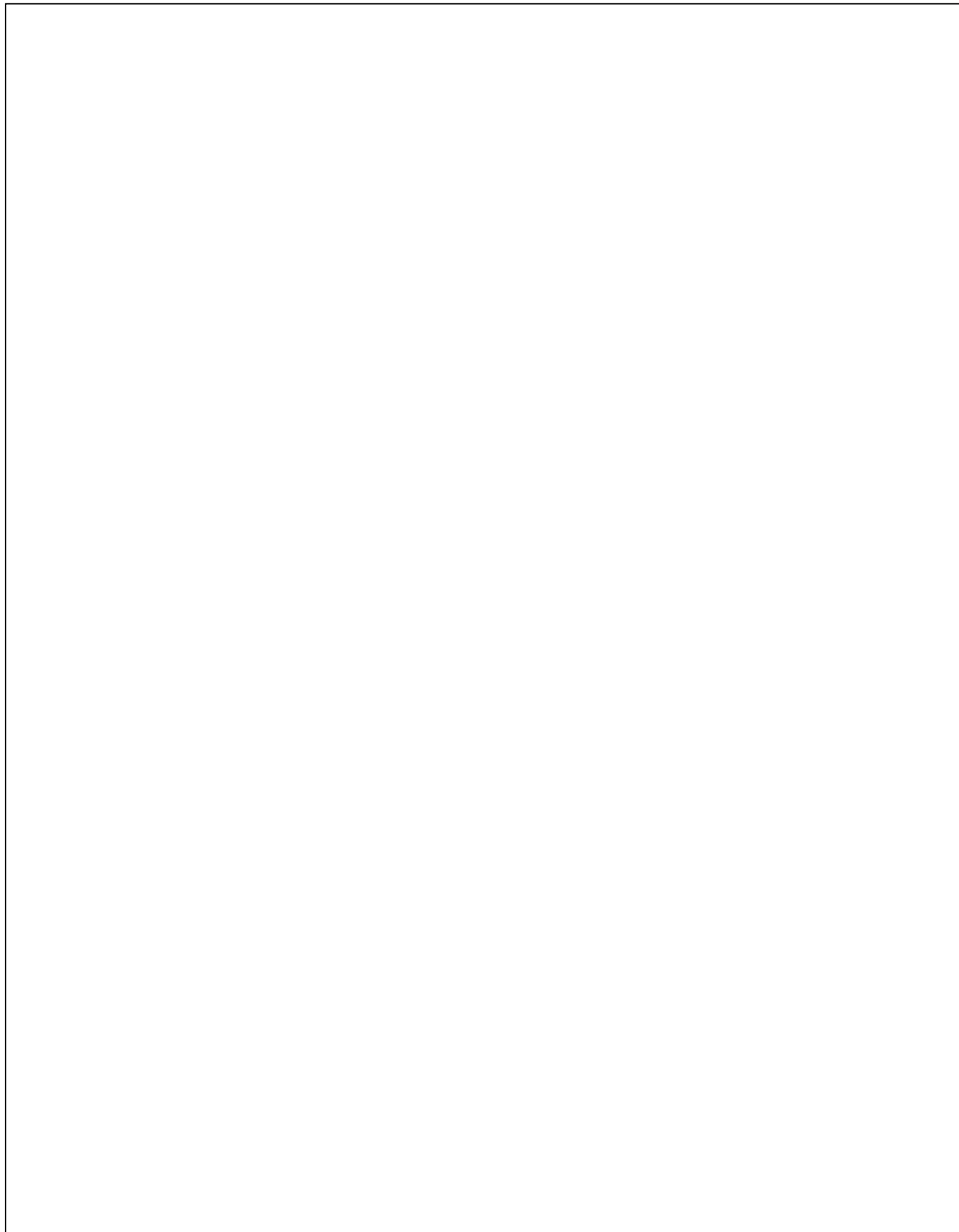
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ DATA

DEPOIS DE PINTAR O QUEBRA-CABEÇA, RECORTE E MONTE.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 09/09/2020 QUARTA- FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS! O NOSSO ENCONTRO DE HOJE VAI ACONTECER EM UMA CAFETERIA DESFRUTANDO UM DELICIOSO CAFÉ. VAMOS LÁ?	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>CONTEÚDOS</u> <ul style="list-style-type: none">• ESTRATÉGIAS DE APRECIÇÃO ESTÉTICA.• JOGO DE PAPÉIS E DOMÍNIO DE CONDUTA.• GÊNEROS TEXTUAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u> <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> <ul style="list-style-type: none">• EXPRESSAR-SE UTILIZANDO VARIEDADES DE MATERIAIS E RECURSOS ARTÍSTICOS. <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> <ul style="list-style-type: none">• VIVENCIAR DIFERENTES PAPÉIS EM JOGOS E BRINCADEIRAS, CRIANDO MOVIMENTOS E GESTOS AO BRINCAR. <u>ESCULTA, FALA, PENSAMENTOS E IMAGINAÇÃO:</u> <ul style="list-style-type: none">• ESCOLHER E CONTAR HISTÓRIAS, À SUA MANEIRA, PARA OUTRAS CRIANÇAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	1. ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ. SEGUIR O LINK: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=S7TWGFMIC6M 2. ATUALMENTE O BRASIL CONSOME ANUALMENTE 20 MILHÕES DE SACAS DE CAFÉ O QUE CORRESPONDE A 133 BILHÕES DE XÍCARAS. O CAFÉ É UMA BEBIDA PRODUZIDA A

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARTIR DOS GRÃOS TORRADOS DO FRUTO DO CAFEIEIRO É SERVIDO TRADICIONALMENTE QUENTE, MAS TAMBÉM PODE SER CONSUMIDO GELADO. ESTÁ PRESENTE DIARIAMENTE NA CASA DOS BRASILEIROS E EM LOCAIS COMERCIAIS COMO CAFETERIAS.



3. VAMOS INICIAR A NOSSA AULA OUVINDO A HISTÓRIA: “O SANDUÍCHE DA MARICOTA” DE AVELINO GUEDES.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TSKR8RMDM1E](https://www.youtube.com/watch?v=TSKR8RMDM1E)

4. DEPOIS DE OUVIR A HISTÓRIA E APRENDER A FAZER UM DELICIOSO SANDUÍCHE VAMOS BRINCAR DE CAFETERIA SERVINDO CAFÉS E SANDUÍCHES.
5. COMO VIMOS NA AULA DE HOJE OS ARTISTAS QUE REALIZAM OBRAS DE ARTE UTILIZANDO O CAFÉ COMO RECURSO. PEÇA PARA O ADULTO RESPONSÁVEL PELA CASA SEPARAR A BORRA DE CAFÉ PARA SER UTILIZADA NA NOSSA ATIVIDADE.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DO REGISTRO DO DESENHO COM CAFÉ;</p>



PREFEITURA DE

RORAIMA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ DATA

REALIZE UM DESENHO COM A BORRA DE CAFÉ

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 10/09/2020 QUINTA- FEIRA

<p>OLÁ FAMÍLIA! NA AULA DE HOJE ABORDAREMOS O TEMA PROFISSÕES. TODAS AS PROFISSÕES SÃO IMPORTANTES, PRECISAM SER VALORIZADAS, POIS TODAS TEM UMA GRANDE FUNÇÃO EM COLABORAR PARA A QUALIDADE DE VIDA DE TODOS.</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• PROFISSÕES.• CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.• EXPRESSÃO CULTURAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u></p> <p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR AS FUNÇÕES DESEMPENHADAS POR DIFERENTES PROFISSIONAIS. <p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</u></p> <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE, DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES. <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS, A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ol style="list-style-type: none">1. ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ. SEGUE O LINK: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CQ46X3C-XR4&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URR_K&INDEX=1082. DIARIAMENTE TEMOS CONTATO COM VARIADOS PROFISSIONAIS QUE FAZEM PARTE DO NOSSO COTIDIANO E QUE ESTÁ SEMPRE A DISPOSIÇÃO PARA ATENDER SEU PÚBLICO EM DIFERENTES LOCAIS. HOJE CONHECEMOS ALGUMAS COMO: BOMBEIROS, MÉDICOS, VETERINÁRIOS, DENTISTAS, JORNALISTAS E COLETORES. INDEPENDENTES DA PROFISSÃO TODOS SÃO ESSENCIAIS PARA NOSSA VIDA.3. VAMOS OUVIR A MÚSICA REFERENTE AO TEMA: “PROFISSÃO”: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=SA4UURWODZA4. AGORA VAMOS REALIZAR A PRÓXIMA ATIVIDADE ONDE ENCONTRAREMOS UMA COLUNA COM QUADRINHOS DE CINCO PROFISSIONAIS E NA COLUNA DA FRENTE TEREMOS CINCO INSTRUMENTOS. LIGUE OS PROFISSIONAIS AOS INSTRUMENTOS QUE ELES UTILIZAM NO TRABALHO.5. ESCOLHA UM DOS PROFISSIONAIS TRABALHADOS E REALIZE UM DESENHO EM HOMENAGEM A ESSE PROFISSIONAL.



PREFEITURA DE

RORAIMA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

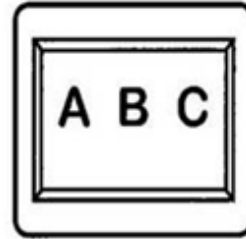
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	
---	--



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

LIGUE OS PROFISSIONAIS AOS INSTRUMENTOS QUE ELES UTILIZAM NO TRABALHO.





PREFEITURA DE

ROI ÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ DATA

ESCOLHA UM DOS PROFISSIONAIS TRABALHADOS E REALIZE UM
DESENHO EM HOMENAGEM A ESSE PROFISSIONAL.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 11/09/2020 SEXTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIA! HOJE CONTINUAREMOS A FALAR DAS PROFISSÕES, E DAQUELES QUE FAZEM TODA A DIFERENÇA NO MUNDO.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>CONTEÚDOS</u> <ul style="list-style-type: none">• ESCUTA E ORALIDADE.• SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E DE MECANISMOS DE ESCRITA.• CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.• JOGO DE PAPÉIS E DE DOMÍNIO DE CONDUTA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u> <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u> <ul style="list-style-type: none">• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.• REGISTRAR O NOME E OUTROS TEXTOS SIGNIFICATIVOS REALIZANDO TENTATIVA DE ESCRITA. <u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</u> <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE, DE ACORDO COM SUAS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>NECESSIDADES.</p> <ul style="list-style-type: none">• VIVENCIAR DIFERENTES PAPEIS EM JOGOS E BRINCADEIRAS, CRANDO MOVIMENTOS E GESTOS AO BRINCAR.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>1. ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ. SEGUIR O LINK:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=XMB4Y_C0SK4&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&INDEX=109</p> <p>2. NA AULA DE HOJE DA AULA TV PARANÁ DEU CONTINUIDADE AO TEMA PROFISSÕES. NOS TRAZENDO MAIS INFORMAÇÕES SOBRE OUTRAS PROFISSÕES COMO O CARTEIRO, MARCENEIRO, MECÂNICO, BIÓLOGO, PROFISSIONAIS DE SALÃO DE BELEZA E DE RESTAURANTES.</p> <p>3. QUAIS PROFISSÕES E PROFISSIONAIS ESTÃO MAIS PRÓXIMOS DE VOCÊ? RESPONDA COM AJUDA DE UM ADULTO O QUADRO DA FOLHA ENVIADA ESCRIVENDO A PROFISSÃO DAS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA.</p> <p>4. E VOCÊ DEPOIS DE CONHECER TANTAS PROFISSÕES JÁ SE INTERESSOU POR ALGUMA? QUAL É ELA? REGISTRE ATRAVÉS DO DESENHO NO QUADRO: QUANDO EU CRESCER EU QUERO SER...</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DO REGISTRO DO QUADRO DAS PROFISSÕES.</p> <p>REGISTRO DO DESENHO DA PROFISSÃO;</p>



PREFEITURA DE

RÓI ÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ DATA

QUANDO EU CRESCER EU QUERO SER...

Empty rectangular box for writing the answer to the question: QUANDO EU CRESCER EU QUERO SER...